**Министерство здравоохранения Ставропольского края**

**ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ:  Зам. директора по УР  ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/М.Е.Остапенко «29» июня 2020 г. |

**Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины**

**ИНФОРМАТИКА**

**Специальности 34.02.01 Сестринское дело,**

**базовая подготовка**

**(на базе основного общего образования)**

**Ставрополь, 2020**

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Информатика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259). и в соответствии с основной профессиональной образовательной программой – ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж».

**Разработчики:**

Лукьянцев Е.В. – преподаватель высшей квалификационной категории ЦМК естественно-научных дисциплин ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»

Медушевская О. В. – преподаватель высшей квалификационной категории ЦМК естественно-научных дисциплин ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»

Ушакова В.А. – преподаватель высшей квалификационной категории ЦМК естественно-научных дисциплин ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»

РАСМОТРЕННО:

На заседании ЦМК естественно-научных дисциплин дисциплин

Протокол № 10 от 10.06.2020

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Лукьянцев Е. В.

**Рецензенты:**

1. Саркисова А. А. – преподаватель высшей квалификационной категории, ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»
2. Новак О. И. – заместитель директора по информатизации, преподаватель информатики высшей квалификационной категории, МБОУ лицей №10 г. Ставрополя.

# **СОДЕРЖАНИЕ:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| условия реализации программы учебной дисциплины | 15 |
| Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины | 17 |
| 5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН | 21 |

**1. паспорт ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Информатика**

**1.1. Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ФГОС среднего профессионального образования по специальности34.02.01 Сестринское дело, базовой подготовки.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Информатика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в других образовательных учреждениях, реализующих программы среднего общего образования естественнонаучного профиля.

Рабочая программа адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и предусматривает индивидуальный подход к организации образовательного процесса.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Информатика» относится к профильным дисциплинампрограммы подготовки специалистов среднего звена.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

* формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе,
* понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
* формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,
* профессионального и личностного развития;
* формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
* развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
* приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности; приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях;
* осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
* владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение учебной дисциплины «Информатика», учитывает специфику осваиваемой специальности СПО, предполагает углубленное изучение отдельных тем, активное использование различных средств ИКТ, увеличение практических занятий, различных видов самостоятельной работы, направленных на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности с использованием ИКТ. При организации практических занятий акцентируется внимание обучающихся на поиске информации в средствах массмедиа, Интернете, в учебной и специальной литературе с соответствующим оформлением и представлением результатов. Это способствует формированию у студентов умений самостоятельно и избирательно применять различные программные средства ИКТ, а также дополнительное цифровое оборудование (принтеры, графические планшеты, цифровые камеры, сканеры и др.), пользоваться комплексными способами обработки и предоставления информации.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

***личностных:***

* чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий; осознание своего места в информационном обществе;
* готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
* умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
* умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
* умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
* готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

***метапредметных:***

* умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
* использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской с использованием информационно-коммуникационных технологий;
* использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
* использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
* умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
* умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
* умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

***предметных:***

* сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире; владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
* использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
* владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
* сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
* сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
* владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
* сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
* понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
* применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

34.02.01 Сестринское дело:

максимальная учебная нагрузка обучающегося **150** часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **100** часов;

- самостоятельная работа обучающегося **50** часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины «Информатика» и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **150** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **100** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 56 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **50** |
| в том числе: |  |
| оформление мультимедийных презентаций по учебным разделам и темам | 10 |
| работа с учебником | 26 |
| подготовка рефератов | 14 |
| **Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета** | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические занятия,**  **самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| Сестринское дело |

| *1* | *2* | *3* | *4* |
| --- | --- | --- | --- |
| **Раздел 1.Введение в информатику. Информация и информационные процессы** | | | |
| **Тема 1.1.**  **Информация и информационные процессы** | **Содержание учебного материала:**  1. Введение. Структура информатики. Теоретическая информатика.  2. Информационные технологии Информационные ресурсы. Национальные информационные ресурсы России.  3. Формы представления информации. Единицы измерения информации.  4. Контрольное занятие. | **8** | **1** |
| **Практические занятия:**   1. Подготовка ПК к работе. 2. Изучение файлов структуры, приёмов управление и настройки операционной системы Windows. 3. Изучение работы программы Проводник. 4. Графический редактор Paint | **8** | **2** |
| **Самостоятельная работа при изучении темы:**  1. Подготовка сообщения по теме «Национальные информационные ресурсы России - библиотечные, архивный фонд, государственная статистика, ресурсы финансовой деятельности и т.д.».  2. Работа с Internet-ресурсами по теме: «Структура информатики Теоретическая информатика». | **6** |  |
| **Раздел 2. Компьютер** | | | |
| **Тема 2.1.**  **Техническое обеспечение ПК** | **Содержание учебного материала:**   1. Эволюция ЭВМ. Классификация современных ЭВМ. 2. Техническое обеспечение и принципы построения ПК. Внутренние и внешние устройства ПК. Их назначения и характеристики. Виды памяти. Основные носители информации и их характеристики. | **4** | **2** |
| **Практические занятия:**   1. Устройства ввода данных в ПК. Клавиатура. Горячие клавиши. 2. Работа в среде MS Windows: работа с окнами, папками, файлами, объектами | **4** |  |
| **Самостоятельная работа при изучении темы:**  1. Подготовка сообщения по теме «Периферийные устройства персонального компьютера».  2. Работа с учебником по теме «Основные носители информации и их характеристики». | **4** |  |
| **Тема 2.2.**  **Программное обеспечение ПК** | **Содержание учебного материала:**   1. Операционная система Windows. 2. Программное обеспечение ПК. Виды ПО, интерпретатор, инсталляция компьютерных программ. | **4** | **2** |
| **Практические занятия:**   1. Программный интерфейс Microsoft Word. Создание простых текстовых документов. 2. Работа с MS Word. Ввод, редактирование и форматирование текстов согласно требованиям Положения об индивидуальных проектах 3. Работа с MS Word. Вставка и форматирование объектов и таблиц согласно требованиям Положения об индивидуальных проектах 4. Работа с MS Word. Работа с формулами. 5. Контрольное занятие. | **9** |  |
| **Самостоятельная работа при изучении темы:**  1. Подготовка сообщения по теме «Современные операционные системы»  2. Работа с учебником по теме «Обработка информации средствами Microsoft Word». | **4** |  |
| **Тема 2.3.**  **Компьютерные вирусы. Защита информации.** | **Содержание учебного материала**   1. Компьютерные вирусы и их классификация. 2. Защита компьютера. Антивирусные программы. 3. Обобщающее занятие. | **6** | **2** |
| **Самостоятельная работа при изучении темы:**  1. Подготовка сообщения по теме «Правовые основы компьютерной безопасности и защиты информации»  2. Подготовка сообщения по теме «Виды компьютерных вирусов и методы борьбы с ними» | **4** |  |
| **Раздел 3. Информационные ресурсы компьютерных сетей** | | | |
| **Тема 3.1.**  **История развития компьютерных ресурсов. Интернет. Протокол TCP/IP.** | **Содержание учебного материала:**   1. История развития компьютерных ресурсов. Интернет. Протокол TCP/IP. 2. Почтовая программа Outlook Express и ее возможности | **4** | **2** |
| **Практические занятия:**  1. Изучение поисковых служб и серверов.  2. Электронная почта.  3. Итоговая работа с текстовым процессором MS Word | **6** | **3** |
| **Самостоятельная работа при изучении темы:**  1. Работа с учебником по теме «Интернет».  2. Подготовка сообщения по теме «Информационно-поисковые системы».  3. Подготовка сообщения по теме «Положительные и отрицательные стороны компьютеризации». | **6** |  |
| **Раздел 4. Информационное моделирование и системология** | | | |
| **Тема 4.1**  **Компьютерное информационное моделирование. Системология. Графы и сети.** | **Содержание учебного материала:**   1. Понятие информационной модели. 2. Системология – система и структура. Системный эффект, подсистема. 3. Графы - определение и свойства. Иерархические структуры и деревья. | **2** | **2** |
| **Практические занятия:**   1. Построение моделей систем на графах. | **2** |  |
| **Самостоятельная работа при изучении темы:**   1. Работа с учебником по теме: «Компьютерное информационное моделирование. Системология. Графы и сети». | **4** |  |
| **Раздел 5. Социальная информатика** | | | |
| **Тема 5.1**  **Социальная информатика** | **Содержание учебного материала:**   1. Информационное общество, его задачи. Информационная культура. Информационная безопасность личности, общества и государства. Правовое регулирование проблем, связанных с информацией. 2. Среда и назначение программы MS Publisher. | **4** | **2** |
| **Практические занятия:**   1. Работа с текстовым редактором MS Publisher. 2. Программа MS Power Point. Основное назначение и интерфейс 3. Создание презентаций. | **8** |  |
| **Самостоятельная работа при изучении темы:**   1. Работа с учебником по теме: «Социальная информатика». | **4** | **2** |
| **Раздел 6. Информационные системы и базы данных** | | | |
| **Тема 6.1**  **Основные понятия баз данных. СУБД.**  **Использование базы данных. Запросы. Формы, отчеты** | **Содержание учебного материала:**   1. Проектирование многотабличной базы данных. Понятие о нормализации данных. Типы связей между таблицами. 2. Создание базы данных в среде реляционной СУБД (MS ACCESS). 3. Типы данных: числовой, дата/время, ключи, счетчик, индексированное поле, текстовый, логический. 4. Реализация приложений: запросы, отчеты. 5. Применение в медицине. | **2** | **2** |
| **Практические занятия:**   1. Проектирование и создание информационной системы. БД и ее заполнение. 2. Создание запросов, отчетов, форм. 3. Работа с базами данных. Контрольное занятие по теме: «Базы данных». | **6** |  |
| **Самостоятельная работа при изучении темы:**  1. Работа с учебником по теме «СУБД».  2. Подготовка сообщения по теме «Базы данных медицинского назначения».  3. Создание мультимедийной презентации «СУБД. Возможности программы MS Access». | **6** |  |
| **Раздел 7. Математическое моделирование в планировании и управлении, компьютерные технологии в медицине** | | | |
| **Тема 7.1**  **Задачи планирования и управления. Табличный процессор как инструмент для их решения**  **Деловая графика и ее реализация в табличном процессоре** | **Содержание учебного материала:**   1. Задачи управления и планирования: прогнозирование, влияние одних факторов на другие, поиск оптимальных решений. 2. Табличный процессор MS Excel, организация вычислений, графиков, база данных. 3. Контрольное занятие. | **6** | **2** |
| **Практические занятия:**   1. Ввод и редактирование информации в MS Excel. Форматирование ячеек. Создание однотабличной базы данных в MS Excel. 2. Работа с MS Excel; использование формул. 3. Работа с MS Excel; использование функций. 4. Работа с MS Excel: построение диаграмм. | **8** |  |
| **Самостоятельная работа при изучении темы:**   1. Работа с учебником по теме «Задачи планирования и управления». | **4** |  |
| **Тема 7.2**  **Представление зависимостей между величинами. Регрессионные модели и прогнозирование** | **Содержание учебного материала:**   1. Формы зависимости между величинами, математическая модель. 2. Регрессионные модели и прогнозирование. 3. Статистика, статистические данные 4. Метод наименьших квадратов. | **2** | **2** |
| **Практические занятия:**   1. Построение регрессионных моделей. Прогнозирование по регрессионным моделям. 2. Корреляционные зависимости. Оптимальное планирование. | **4** |  |
| **Самостоятельная работа при изучении темы:**   1. Подготовка сообщения по теме «Регрессионные модели и прогнозирование». | **4** |  |
| **Тема 7.3**  **Компьютерная техника в медицине** | **Содержание учебного материала:**   1. Компьютерная техника в медицине. 2. Зачетное занятие. | **3** | **2** |
| **Самостоятельная работа при изучении темы:**   1. Подготовка сообщения по теме «Компьютерная техника в медицине». 2. Создание мультимедийной презентации «Компьютерная техника в медицине» | **4** |  |
| **Всего:** |  | |  |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка** | **100** |
| **Самостоятельная работа** | **50** |

# **3. условия реализации программы дисциплины**

**3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины «Информатика» требует наличия учебного кабинета «Информатики».

Оборудование учебного кабинета:

- 12 рабочих мест для студентов

- 1 рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;

- мультимедиапроектор, экран;

- интерактивная приставка.

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Угринович Н.Д. Информатика 10 кл. Базовый уровень. Учебное пособие – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2018. – 288 с.
2. Угринович Н.Д. Информатика 11 кл. Базовый уровень. Учебное пособие – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2018. – 288 с.
3. Омельченко В.П., Информатика: учебник / Омельченко В.П., Демидова А.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 384 с.

Дополнительные источники:

1. Леонтьев В.П. Новейшая энциклопедия. Компьютер и интернет: для работы, учебы, дома. – М.: Эксмо, 2017. – 560 с.
2. Омельченко В.П., Демидова А.А. Практикум по информатике: учебник для медицинского колледжа, утв. Минобр. науки РФ / В.П. Омельченко, А.А. Демидова. – М.: ГеотарМедиа, 2017. – 336 с.

Интернет-ресурсы:

1. Научно-образовательный интернет-ресурс по тематике ИКТ "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (http://window.edu.ru). Разделы: "Общее образование: Информатика и ИКТ",
2. Учебно-методический портал http://festival.1september.ru/
3. Образовательный портал интернет ресурсов <http://ito.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы

* 1. Электронная библиотечная система «КноРус» http:www.BOOK.ru
  2. Электронная библиотека медицинского колледжа htth:www.medcolleglib.ru
  3. Электронная библиотечная система «Лань» http:www.e.lanbook.com

**4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины**

**Контроль** **и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения:** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| Классифицировать программное обеспечение,внедрять современные прикладные программные средства. Работать с элементамиWindows. Осуществлять запуск программ, работать с окном программы и справочной системой Windows. Создавать объекты. Осуществлять их копирование, перемещение, удаление, восстановление. | **Оценка выполнения алгоритмов работы в операционной системе MS** Windows. |
| Осуществлять выбор параметров для создания документа в Microsoft Word. Получать справочную информацию по интересующей теме. Создавать, сохранять и открывать документ. Редактировать и форматировать документ. Осуществлять поиск, замену фрагментов текста, проверку правописания. Создавать таблицы в Microsoft Word. Форматировать таблицу. Связывать текст гиперссылками. Использовать формулы. Вставлять графические объекты. Производить оформление страницы документа и вывод на печать. | **Оценка выполнения алгоритмов работы в текстовом редакторе** Microsoft Word. |
| Получать справочную информацию по интересующей теме и выполнять первоначальные настройки параметров программы Microsoft Excel. Выполнять операции по автозаполнению отдельных ячеек и диапазонов. Строить и редактировать диаграммы. Производить вычисления при помощи формул. Пользоваться средствами мастера функций. Создавать простейшую базу данных в виде таблицы. Осуществлять сортировку и поиск данных. Выполнять автоматизированные расчеты. | **Оценка выполнения алгоритмов работы с электронными таблицами** Microsoft Excel. |
| Создавать базу данных в Microsoft Access. Создавать таблицы и межтабличные связи. Редактировать данные и структуру таблицы. Создавать запросы, формы, делать отчёты. | **Оценка выполнения алгоритмов работы с электронными таблицами** Microsoft Acces**s**. |
| Осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет, использовать электронную почту. Работать в информационно-справочных системах. | **Оценка выполнения алгоритмов работы в сети Интернет и электронной почте.** |
| Основные задачи и направления информатизации общества. Понятия информации. Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации. Устройство персонального компьютера. Программные средства. | Оценка теоретических знаний в форме тестирования или в форме устного ответа. |
| Алгоритмы запуска программ Microsoft Word. Назначение строки меню, панелей инструментов, рабочей области, строки состояния. Понятия форматирования, редактирования документа. Способы получения справочной информации и выполнения первоначальной настройки параметров редактора. Способы создания, сохранения и открытия документа. Правила набора текста. Приемы удаления, перемещения и копирования фрагментов документа, поиска и замены фрагментов текста, проверки правописания и переноса слов, форматирования текста. Способы создания таблиц, преобразования в таблицу существующего текста и форматирования таблиц. Понятия: гиперссылка, стиль документа. Алгоритмы создания математических формул. Основные приемы работы с рисунками, WordArt, графическими объектами. Настройку оформления страницы документа и вывода на печать. | Оценка теоретических знаний в форме тестирования или в форме устного ответа. |
| Интерфейс программы Microsoft Excel. Способы получения справочной информации и выполнения первоначальной настройки параметров программы. Понятия: ячейка, диапазон, строка, столбец электронной таблицы, относительная и абсолютная ссылка. Этапы построения и приемы редактирования диаграмм. Правила написания формул, работы с мастером функций. Основные приемы сортировки, фильтрации и поиска информации. Установку параметров страницы и вывода на печать. | Машинный (программированный) контроль в форме тестирования. |
| Интерфейс программы Microsoft Acces**s**. Приёмы создания баз данных и таблиц. Алгоритм создания связей между таблицами. Возможности редактирования данных таблицы и структуры таблицы. Способы создания запросов, форм и составления отчётов. | Машинный (программированный) контроль в форме тестирования. |
| Принципы работы и назначение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене. Тенденции развития компьютерных коммуникаций в медицине. Понятие медицинских информационных систем. Назначение и особенности поисковых WWW-серверов. Алгоритм поиска медицинской информации в Интернете. Понятие и классификация автоматизированных информационных систем. Разновидности автоматизированных рабочих мест медицинского персонала. | Оценка теоретических знаний в форме тестирования или в форме устного ответа. |

**Тематический план**

учебной дисциплины «Информатика» для студентов специальности 34.02.01 Сестринское дело, I курс; 1,2 семестр

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N  п/п** | **Название темы** | **Раздел учебника** | **Количество часов** | | | | | |
| **Теория** | | **Практика** | | **Сам. работа** | |
| 1. | Введение. Структура информатики Теоретическая информатика |  | 2 |  | | 2 | |
| 2. | Информационные технологии Информационные ресурсы. Национальные информационные ресурсы России |  | 2 |  | | 2 | |
| 3. | Формы представления информации. Единицы измерения информации. |  | 2 |  | | 2 | |
| 4. | Контрольное занятие по теме «Информация и информационные процессы» |  | 2 |  | |  | |
| 5. | Подготовка ПК к работе |  |  | 2 | |  | |
| 6 | Эволюция ЭВМ. Классификация современных ЭВМ. |  | 2 |  | | 2 | |
| 7. | Назначение и основные функции операционных систем. |  |  | 2 | |  | |
| 8. | Операционная система Windows. |  | 2 |  | | 2 | |
| 9. | Программа Проводник |  |  | 2 | |  | |
| 10. | Работа с графическим редактором Paint. |  |  | 2 | |  | |
| 11. | Техническое обеспечение ПК. |  | 2 |  | | 2 | |
| 12. | Устройства ввода данных в ПК. Клавиатура. Горячие клавиши. |  |  | 2 | |  | |
| 13. | Программное обеспечение ПК. |  | 2 |  | | 2 | |
| 14. | Компьютерные вирусы. Классификация вирусов. |  | 2 |  | | 2 | |
| 15. | Защита компьютера. Антивирусные программы. |  | 2 |  | | 2 | |
| 16. | Контрольное занятие по теме «Компьютер» |  | 2 |  | |  | |
| 17. | Работа в среде MS Windows: работа с окнами, папками, файлами, объектами. |  |  | 2 | |  | |
| 18. | Программный интерфейс Microsoft Word. Создание простых текстовых документов. |  |  | 2 | |  | |
| 19. | Работа с MS Word. Ввод, редактирование и форматирование текстов согласно требованиям Положения об индивидуальных проектах |  |  | 2 | |  | |
| 20. | Работа с MS Word. Вставка и форматирование объектов и таблиц согласно требованиям Положения об индивидуальных проектах |  |  | 2 | |  | |
| 21. | Работа с MS Word. Работа с формулами. Создание Web-сайтов. |  |  | 2 | |  | |
| 22. | Обобщающее занятие. |  |  | 1 | |  | |
| 23. | История развития компьютерных ресурсов. Интернет. Протокол TCP/IP. |  | 2 |  | | 2 | |
| 24. | Поисковые системы. |  |  | 2 | | 1 | |
| 25. | Электронная почта. |  |  | 2 | | 1 | |
| 26. | Почтовая программа Outlook Express и ее возможности. |  | 2 |  | | 2 | |
| 27. | Компьютерное информационное моделирование. Системология. Графы и сети. |  | 2 |  | | 2 | |
| 28. | Построение моделей систем на графах |  |  | 2 | |  | |
| 29. | Итоговая работа с текстовым процессором MS Word. |  |  | 2 | |  | |
| 30. | Среда и назначение программы MS Publisher. |  | 2 |  | | 2 | |
| 31. | Работа с текстовым редактором MS Publisher |  |  | 2 | |  | |
| 32. | Социальная информатика |  | 2 |  | | 2 | |
| 33. | Программа MS PowerPoint. Основное назначение и интерфейс. |  |  | 2 | | 2 | |
| 34. | Создание презентаций. |  |  | 2 | |  | |
| 35 | Создание презентаций. |  |  | 2 | |  | |
| 36. | Основные понятия баз данных. СУБД.  Использование базы данных. Запросы. Формы, отчеты |  | 2 |  | | 2 | |
| 37. | Проектирование и создание информационной системы. БД и ее заполнение. |  |  | 2 | | 2 | |
| 38. | Создание запросов, отчетов, форм |  |  | 2 | | 2 | |
| 39. | Контрольное занятие по теме: «Базы данных» |  |  | 2 | |  | |
| 40. | Задачи планирования и управления. Табличный процессор как инструмент для их решения.  Деловая графика и ее реализация в табличном процессоре. |  | 2 |  | | 2 | |
| 41. | Представление зависимостей между величинами. Регрессионные модели и прогнозирование. |  | 2 |  | | 2 | |
| 42. | Применение компьютерной техники в медицине. |  | 2 |  | | 2 | |
| 43. | Контрольное занятие по теме: «Математическое моделирование в планировании и управлении, компьютерные технологии в медицине» |  | 2 |  | |  | |
| 44. | Назначение и интерфейс табличного редактора Microsoft Excel. Ввод данных. |  | 2 |  | | 2 | |
| 45. | Ввод и редактирование информации в MS Excel. Форматирование ячеек. Создание однотабличной базы данных в MS Excel. |  |  | 2 | |  | |
| 46. | Работа с MS Excel; использование формул. |  |  | 2 | |  | |
| 47. | Работа с MS Excel; использование функций. |  |  | 2 | |  | |
| 48. | Работа с MS Excel; построение диаграмм. |  |  | 2 | |  | |
| 49. | Построение регрессивных моделей. Прогнозирование по регрессивным моделям |  |  | 2 | | 2 | |
| 50. | Корреляционные зависимости. Оптимальное планирование |  |  | 2 | | 2 | |
| 51. | Дифференцированный зачет |  |  | 1 | |  | |
|  |  |  | 44 | 56 | | 50 | |
|  | Всего: |  |  | **100** | |  | |